

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of an Inquiry-Based Science Learning Material Using Flash Card to Reduce Misconception of Elementary School Students

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Intan Ika A Maimanah 2. Suryanti 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJORER: International Journal of Recent Educational Research

Laman/URL : <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/35>
<https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/35/17>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/1/178-190

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/2020

d. Penerbit : Indonesia Approach Education

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 22%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						20% X 18	2.6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

•Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode Penelitian; Hasil dan Diskusi; Konklusi; dan Referensi.
•Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya; Pembahasan cukup dalam, menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil studi.
•Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup mutakhir, 30% referensi lebih dari 10 tahun.
•Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	IJORER; Jurnal terindeks Copernicus. Jumlah volume per tahun ajeg; jumlah artikel tiap terbitan ajeg.

Surabaya,
Reviewer ,

10/22
10/06
SL

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of an Inquiry-Based Science Learning Material Using Flash Card to Reduce Misconception of Elementary School Students

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Intan Ika A Maimanah 2. Suryanti 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJORE: International Journal of Recent Educational Research
 Laman/URL : <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/35>
<https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/35/17>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/1/178-190

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/2020

d. Penerbit : Indonesia Approach Education

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	22%
2.	Linieritas	Linier

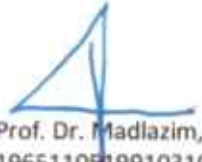
I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$(0,4/2) \times 18 = 3,6$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD. Referensi terpotong sehingga tidak semuanya muncul. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam hal ini ditandai dengan adanya beberapa referensi pada subbab pembahasan dan hasil penelitian dibandingkan dengan penelitian yang relevan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi cukup mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit baik. Jurnal terindeks Copernicus.

Surabaya, 20 Juni 2022

Reviewer ,


 Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.,
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)